

放課後等デイサービス評価表（事業所）

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善項目、 工夫している点など	改善策について
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	9	0	0		
	②	職員の配置数は適切であるか	5	4	0	・基準は満たしているが、利用人数によっては余裕はない。 ・重度の子どもが多いと不足。	・配置数の基準を満たしています。手厚い支援が維持できるように努めさせていただきます。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	7	2	0		
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	7	2	0	・PDCAサイクルを意識して運営されているが、話し合う時間が十分とれないのかもしれない。	
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7	2	0	・保護者の方々へ耳を傾け、意向が把握されている。	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7	1	0		
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	5	2	・こくぶ学園全体として第三者外部評価を活用している。デイ単独の外部評価導入検討。 ・外部評価未実施。	・今後、外部評価の導入は必要と思っておりますが、現在は検討中です。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	2	1	・勤務の関係で多くの職員の参加が十分でない。	・研修計画を立てております。また自主研修にも積極的に取り組んでいく予定です。
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	9	0	0	・保護者からの情報をもとに計画作成に取り組んでいる。	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	3	1		・現在は聞き取りでのアセスメントやスタッフ間での評価を実施し、個別支援計画に反映しています。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	8	1	0		
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7	2	0		・計画案がマンネリ化しないよう、新しい発想を意識していきます。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	8	1	0		
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	7	2	0		
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	2	3	2	・確認をして取り組んでいるが、十分な時間確保が難しいのかもしれない。行事など活動担当者を決め取り組んでほしい。	・ふわっとだけの打ち合わせを朝行うことにしています。スタッフ間での共通理解を図ることができるようしていきたいと思えます。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	1	6	1	・その日のうちに話し合うことは難しいが、気づいたことは話されている。	・翌日の打ち合わせの時間に振り返りを行っています。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9	0	0		
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7	2	0		
関係機関や保護者との連携	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	4	4	0	・全職員でも把握していない。	
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8	1	0		
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	4	3	1	・利用児の学校・情報交換が図られている。時々送迎の時間で行き違いがあるので、気を付けましょう。 ・学校により様々。	・利用児童により、学校との情報交換を図っています。連絡ミス等ないように努めていきます。

	②②	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	4	2	・医療的ケアが必要な児童は受け入れていない。 ・医療的ケア児受け入れなし。	・現在、該当児童はいません。今後、利用があれば、受け入れ体制を考えていきます。
	②③	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	4	1		・保育園や幼稚園などとの直接的な情報交換はありませんが、相談支援事業所より、情報を得ております。
	②④	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	5	0	・現状を把握していないが、必要なことなので、前向きに取り組んでいく必要あり。 ・該当児童なし。	・今年度は該当児童なし。今後、該当がある場合は、相談支援事業所を仲介し、情報交換を行っていきます。
	②⑤	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	4	0		・今年度、発達障害者支援センター主催の研修に参加を行っており、来年度も積極的に研修参加を行っていきます。
	②⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	1	8	・必要度はあるが、実際に今年度計画されていなかった。	・利用時間などの都合から、交流活動ができていません。長期休暇中での機会を検討していきたいと思います。
	②⑦	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	4	3	1	・計画的に実施され、参加している。	・毎月開催されるキッズ・サポート・ワーキング(自立支援協議会下部組織)に参加し、研修や事例検討などを行っています。
	②⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8	1	0		
	②⑨	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	4	2	・取り組んでいるが、これからも充実させていく必要がある。	
保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	2	0		
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8	1	0		
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	3	3	3		・詳細は未定ですが、親子活動等を予定しています。
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8	1	0	・苦情があった際は、いつでも対応できるようにしている。	
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7	2	0	・活動の様子、本部にも発信している。(取り組んでいる様子など)	・広報を通じて、定期的に情報の発信をさせていただいています。サービス評価の結果は、ホームページでご覧いただけるようにしています。
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	8	1	0		
	③⑯	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	9	0	0		
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	7	2	0	・学園行事の中で取り組んでいる。	
非常時等の対応	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	3	4	・昨年度の検討事項だったが、マニュアルは作成できなかったのは。こくぶ学園のマニュアルを活用。 ・交通事故、車の故障等の対応のマニュアルがほしい。特に夕方以降は。 ・送迎中の事故や故障時のマニュアルも必要だと思います。	・こくぶ学園全体のマニュアルで対応していますが、放課後等デイサービス専用のマニュアルは検討中です。
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	8	1	0		
	④⑰	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	8	1	0		
	④⑱	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	8	1	0		
	④⑲	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	3	0	・アレルギーの児童がいれば、厨房とも連携。実態把握をきちんとする。	・アレルギー児童1名。おやつ・食事などは厨房と連絡の取り合いを行っています。 ・外食の機会の際は、保護者と連絡をし、メニューやアレルギー発

						生時の服薬対応について話をしています。
⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	4	1	・事例集は作成されていないのでは。	・事業所内のマニュアルで対応しています。共通理解を図る必要があります。