

保護者等向け

児童発達支援評価表

回答数	回答率
31	79%

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	改善策について
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	28	0	0	3		
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	22	3	0	6		
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境*1になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	21	2	0	8		R元年度にクラブハウスと厩舎の間にスロープが設置されました。引き続き日々の活動の中にある段差等にも注意してまいります。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	24	1	0	6	夏場等、暑い中での活動でも問題のないよう、外にも冷房のある小屋があるのは安心です。	外での活動がメインなので夏場、冬場等気温の変化にも配慮してまいります。
適切な支援の提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、 <u>児童発達支援計画*2</u> が作成されているか	27	3	0	1		
	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	25	2	0	4		
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	28	2	0	1		
	8 <u>活動プログラム*3</u> が固定化しないよう工夫されているか	24	4	0	3		
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	5	9	2	16	なかなか交流は難しいのではないかと考えています。	観光乗馬施設としての特性として、一般の来園者と施設や遊具を共有したり、交流を持つ機会があります。
保護者への説明等	10 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	28	2	0	1		
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	23	2	1	5		
	12 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング*4等)が行われているか	12	6	6	7		
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	25	5	0	1		連絡帳のさらなる活用や、送迎時により詳しい様子をお伝え出来る様に努力してまいります。
	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	17	7	4	3	年に1回でも良いのでポニーでの様子を伝えて欲しい。家庭での様子を伝えたい。	今後は個人面談を計画させていただき、ゆっくりと話す機会を設けさせていただきま

	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	8	8	6	9		親子活動等、保護者様同士の交流の機会を今後検討していきます。
	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	23	5	0	3		
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	25	5	0	1		
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	21	6	1	3	偶に頂ける写真でしか様子がわからないので、もっと配信して頂けたら嬉しい。	今年度より年4回の機関誌を発行させていただいています。サービス評価の結果はホームページにてご覧いただけるようにしています。
	19	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	27	2	0	2		
非常時等の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	16	3	1	11		策定しておりますが、より安心していただけるように、随時お知らせしていきたいと思えます。
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	11	3	1	16		年に2回、火災・地震等を想定し行っております。
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	26	4	1	0		
	23	事業所の支援に満足しているか	29	2	0	0	「馬や友達に会えるのは嬉しいけどお世話は面倒くさい」と本人は言いますが、そういう所もしっかり体験して欲しいです。自然豊かな環境の中で遊べるのもありがたいので、親は感謝しています。	引き続き利用者様、保護者様に満足していただける活動・支援をしていきたいと思えます。

*1 この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすること。

*2 児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*3 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

*4 保護者が子どもの行動を観察して障がいの特性を理解したり、障がいの特性を踏まえた褒め方等を学ぶこと。子どもが適切な行動を獲得することを目標としている。