

令和5年度特定処遇改善加算の取得に際しての賃金以外の状況について

社会福祉法人いわみ福祉会

■施設別の加算取得状況

[障害福祉事業]

[事業所名]	[提供サービス]	[取得区分]
桑の木園	施設入所支援	区分なし
桑の木園	障害者支援施設：生活介護	区分なし
桑の木園	短期入所：施設入所支援	区分なし
ワクくわの木熱田事業所	生活介護	特定加算Ⅰ
ワクくわの木熱田事業所	就労継続支援B型	特定加算Ⅰ
ワクくわの木熱田事業所	就労移行支援	特定加算Ⅰ
ワクくわの木金城第1事業所	就労継続支援B型	特定加算Ⅰ
ワクくわの木金城第2事業所	就労継続支援A型・B型	特定加算Ⅰ
ホートセンターふかふか	共同生活援助	特定加算Ⅰ
ホートセンターふかふか	居宅介護	特定加算Ⅰ
ホートセンターふかふか	行動援護	特定加算Ⅰ
ワクくわの木江津事業所	生活介護	特定加算Ⅰ
ワクくわの木江津事業所	就労継続支援B型	特定加算Ⅰ
フーズくわの木	就労継続支援B型	特定加算Ⅰ
バンビーノ	放課後等デイサービス	特定加算Ⅰ
ワクくわの木かなぎライティングパーク	就労継続支援A型	特定加算Ⅰ
ワクくわの木かなぎライティングパーク	放課後等デイサービス	特定加算Ⅰ
ハートネットミレ青山	共同生活援助	特定加算Ⅰ
こくぶ学園(措置)	福祉型障害児入所施設	特定加算Ⅰ
こくぶ学園	福祉型障害児入所施設	特定加算Ⅰ
こくぶ学園	放課後等デイサービス	特定加算Ⅰ
青山ヘルパーステーション	居宅介護	特定加算Ⅰ
青山デイサービスセンター	生活介護	特定加算Ⅰ
こくぶ学園	施設入所支援	区分なし
こくぶ学園	障害者支援施設：生活介護	区分なし
こくぶ学園	短期入所	区分なし
ハートネットミレ青山	短期入所：共同生活援助	区分なし

[高齢福祉事業]

[事業所名]	[提供サービス]	[取得区分]
ミレ青山	特定施設入居者生活介護	特定加算Ⅰ
青山デイサービスセンター	通所介護	特定加算Ⅰ
青山デイサービスセンター	通所型サービス(総合事業)	特定加算Ⅰ
青山ヘルパーステーション	訪問介護	特定加算Ⅱ
青山ヘルパーステーション	訪問型サービス(総合事業)	特定加算Ⅱ

ミレ岡見	特定施設入居者生活介護	特定加算Ⅱ
ミレ岡見	介護老人福祉施設	特定加算Ⅰ
ミレ岡見	短期入所生活介護	特定加算Ⅰ
小規模多機能型居宅介護事業所モモ	小規模多機能型居宅介護	特定加算Ⅰ
グループホームモモ	認知症対応型共同生活介護	特定加算Ⅱ

### ■配分対象グループの考え方

#### [障害福祉事業]

A： 経験・技能のある福祉人材

B： A以外の障害福祉人材(制度が指定する職種)

C： その他の職種

(Aグループには、社会福祉士等制度が指定する資格を有し、かつ、当法人での勤務期間が10年以上の者。更にサービス管理責任者が該当)

#### [高齢福祉事業]

A： 経験・技能のある福祉人材

B： A以外の介護人材

C： その他の職種

(Aグループには、介護福祉士を有し、かつ、当法人での勤務期間が10年以上ある者が該当)

### ■賃金以外の処遇改善に関する具体的な取組内容（職場環境要件）について

	職場環境要件項目	当法人の取り組み
入職促進	他産業からの転職者、主婦層、中高年齢者等、経験者・有資格者等にこだわらない幅広い採用の仕組の構築	県経営者協会、シニア・レディース就職サポートセンターとの積極的連携
	職業体験の受入れや地域行事への参加や主催等による職業魅力向上の取組の実施	県民センター主催の高校生への所業紹介・体験の受け入れ
資質の向上	働きながら介護福祉士取得を目指す者への実務者研修受講支援や、より専門性の高い介護技術を取得しようとする者に対する喀痰吸引、認知症ケア、サービス提供責任者研修、中堅職員に対するマネジメント研修等の受講支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的な研修受講の機会の提供</li> <li>・職員の資格取得に関する助成(規程あり)</li> <li>・法人独自の理念研修、人材育成研修の実施</li> </ul>
両立支援	子育てや家族等の介護等と仕事の両立を目指す者のための休業制度等の充実、事業所内託児施設の整	育児休業・介護休業休暇の取得促進、短時間勤務等の活用推進等
心身の健康管理	短時間勤務労働者等も受診可能な健康診断・ストレスチェックや、従業員のための休憩室の設置等健康管理対策の実施	全職員への健康診断を実施 人数規模に応じストレスチェックも。
	雇用管理改善のための管理者に対する研修等の実施	管理者を対象とした研修実施
生産性向上	高齢者の活躍（居室やフロア等の掃除、食事の配膳・下膳などのほか、経理や労務、広報なども含めた介護業務以外の業務の提供）等による役割分担の明確化	業務の仕分けを行い、高齢者の活躍場面の創出。調理補助や清掃など
やりがい醸成	地域包括ケアの一員としてのモチベーション向上に資する、地域の児童・生徒や住民との交流の実施	小・中学生の職業体験受入れや施設の地域開放イベント主催を通じ、双方向交流を図る。